

# АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

«Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии»

---

по направлению/специальности

31.05.02 - Педиатрия

---

## 1. Цели и задачи практики

**Цели прохождения практики:** формирование целостного подхода к организации труда медицинского персонала амбулаторно-поликлинического звена, приобретение соответствующих навыков организационного, лечебно-диагностического, профилактического и реабилитационного характера, а также неотложной помощи, путем непосредственного участия в деятельности детской поликлиники, а также развитие социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере (ОПК-7; ПК-2; ПК-5).

**Задачи прохождения практики:** сформировать у студентов личностную и гражданскую мотивацию необходимости владения определенным объемом знаний и навыков для выполнения своего профессионального долга.

Сформировать способность решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

### медицинская деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения детей;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей, характеризующих состояние их здоровья;
- диагностика заболеваний и патологических состояний у детей;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения детей;
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- обучение детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим

мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи детям в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания детей и их родителей (законных представителей) и трудовой деятельности медицинского персонала;
- ведение медицинской документации в медицинских организациях;
- организация проведения медицинской экспертизы у детей и подростков;
- участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи детям;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

## **2. Место практики в структуре ОПОП ВО**

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по специальности «Педиатрия». Производственная практика «Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии» относится к блоку практики «Блок 2. Практика. Обязательная часть. Б2.О.11(П)» по специальности 31.05.02 Педиатрия. К прохождению практики допускаются студенты, закончившие программу обучения на 5-м курсе.

Для изучения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

### **Уход за больными терапевтического профиля**

Знания: основных симптомов и синдромов, тактики ухода и лечения при основных терапевтических заболеваниях взрослых пациентов.

Умения: интерпретация данных объективного обследования терапевтических больных.

Навыки: объективное обследование (пальпация, перкуссия, аускультация) терапевтических больных, уход за больными терапевтического профиля.

### **Общая хирургия**

Знания: основных симптомов и синдромов, тактики лечения при основных хирургических заболеваниях взрослых пациентов.

Умения: интерпретация данных объективного обследования хирургических больных.

Навыки: объективное обследование (пальпация, перкуссия, аускультация) хирургических больных, оперативное ведение пациентов.

### **История регионального здравоохранения**

Знания: истории регионального здравоохранения.

Умения: анализ полученных данных по данной дисциплине.

Навыки: применение полученных знаний в медицинской практике.

### **Современные медицинские информационные системы**

Знания: современных медицинских информационных систем.

Умения: анализ полученных данных по данной дисциплине.

Навыки: использование современных медицинских информационных систем в медицинской практике.

## **Проектная деятельность**

Знания: основ проектной деятельности.

Умения: анализ полученных данных по данной дисциплине.

Навыки: использование проектной деятельности в медицинской практике.

## **Иммунология**

Знания: структура и функции иммунной системы у детей и подростков, ее возрастные особенности, механизмы развития и функционирования, основные методы иммунодиагностики, методы оценки иммунного статуса и показания к применению иммуноотропной терапии.

Умения: обосновать необходимость клинико-иммунологического обследования больного ребенка и подростка, анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения детей и подростков.

Навыки: навыки постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования плода и новорожденного.

## **Фармакология**

Знания: основной терминологии, законов, классификаций в фармакологии.

Умения: обосновать необходимость знаний при назначении препаратов, анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения.

Навыки: использование полученных знаний в медицинской практике.

## **Пропедевтика внутренних болезней**

Знания: методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического, хирургического и инфекционного профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику).

Умения: определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.д.); оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов (нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа); наметить объём дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; сформулировать клинический диагноз; разработать план терапевтических действий, с учетом протекания болезни и её лечения; сформулировать показания к избранному методу лечения с учётом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; применять различные способы введения лекарственных препаратов; поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, её вызывающих; наметить объём дополнительных исследований с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; оказать первую помощь при неотложных состояниях, первую врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях; заполнять историю болезни, выписать рецепт.

Навыки: правильным ведением медицинской документации; методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов

диагностики; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту.

### **Топографическая анатомия и оперативная хирургия**

**Знания:** основных анатомо-топографических, возрастно-половых и индивидуальных особенностей строения и развития здорового и больного организма ребенка и подростка, симптомов и синдромов, тактики лечения при основных хирургических заболеваниях взрослых пациентов.

**Умения:** интерпретация данных объективного и топографического обследования хирургических больных.

**Навыки:** объективное и топографическое обследование (пальпация, перкуссия, аускультация) хирургических больных, оперативное ведение пациентов.

### **Общественное здоровье и здравоохранение**

**Знания:** основных понятий, формул расчетов в данной области знаний, закономерностей, норм, правил и законов в общественном здоровье и здравоохранении.

**Умения:** анализ полученных данных, решение статистических задач.

**Навыки:** применять во врачебной практике полученные знания согласно данной дисциплине.

### **Факультетская терапия, профессиональные болезни**

**Знания:** этиологии, патогенеза, клинической картины, особенностей течения и возможных осложнений наиболее распространенных заболеваний и профпатологии у взрослых, протекающих в типичной форме; современные методы их диагностики и лечения.

**Умения:** интерпретация данных объективного и лабораторно-инструментального обследования взрослых пациентов при наиболее распространенных заболеваниях и профпатологии.

**Навыки:** назначение плана обследования, дифференциальной диагностики и лечения при наиболее распространенных заболеваниях и профпатологии у взрослых пациентов.

### **Дерматовенерология**

**Знания:** этиологии, патогенеза и особенности клинической картины при заболеваниях кожи и ее придатков.

**Умения:** интерпретировать объективные данные и результаты инструментально-лабораторных исследований при заболеваниях кожи и ее придатков.

**Навыки:** обследование детей с заболеваниями кожи и ее придатков, назначение лечения.

### **Оториноларингология**

**Знания:** этиологии, патогенеза и особенности клинической картины при заболеваниях ЛОР-органов.

**Умения:** интерпретировать данные объективного и лабораторно-инструментального исследований детей с патологией ЛОР-органов.

**Навыки:** обследование детей с патологией ЛОР-органов и назначение им терапии.

### **Неврология, медицинская генетика**

**Знания:** этиологии, патогенеза и особенности клинической картины при патологии нервной системы и наследственных заболеваниях.

Умения: интерпретировать объективные данные и результаты инструментально-лабораторных исследований при патологии нервной системы и наследственных заболеваниях.

Навыки: обследование детей с патологией нервной системы и наследственными заболеваниями, назначение лечения.

### **Акушерство и гинекология**

Знания: этиологии, патогенеза и особенности клинической картины при гинекологической патологии; этиологии, патогенеза и особенности клинической картины при акушерской патологии.

Умения: интерпретировать данные объективного и лабораторно-инструментального исследований с акушерской и гинекологической патологией.

Навыки: обследование больных с акушерской и гинекологической патологией и назначение им терапии; хирургическое ведение пациентов с данной патологией.

### **Факультетская педиатрия, эндокринология**

Знания: этиологии, патогенеза, клинической картины, особенностей течения и возможных осложнений наиболее распространенных заболеваний и эндокринологической патологии у детей, протекающих в типичной форме, современные методы их диагностики и лечения.

Умения: интерпретация данных объективного и лабораторно-инструментального обследования детей при наиболее распространенных заболеваниях и эндокринологической патологии.

Навыки: назначение плана обследования, дифференциальной диагностики и лечения при наиболее распространенных заболеваниях и эндокринологической патологии у детей.

### **Стоматология**

Знания: этиологии, патогенеза и особенности клинической картины при заболеваниях полости рта.

Умения: интерпретировать данные объективного и лабораторно-инструментального исследований детей со стоматологической патологией.

Навыки: обследование детей со стоматологической патологией и назначение им терапии.

### **Клиническая практика (Помощник врача терапевта, хирурга, акушера)**

Знания: основных симптомов и синдромов, тактики лечения при основных хирургических, терапевтических заболеваниях, патологиях в акушерстве.

Умения: интерпретация данных объективного обследования хирургических, терапевтических, акушерских больных.

Навыки: объективное обследование (пальпация, перкуссия, аускультация) хирургических и терапевтических больных; оперативное ведение хирургических пациентов; ведение родов.

### **Офтальмология**

Знания: этиологии, патогенеза и особенности клинической картины при офтальмологической патологии.

Умения: интерпретировать данные объективного и лабораторно-инструментального исследований с офтальмологической патологией.

Навыки: обследование больных с офтальмологической патологией и назначение им терапии; хирургическое ведение пациентов с данной патологией.

## **Детская хирургия, детская урология**

**Знания:** основных симптомов и синдромов, тактики лечения при основных хирургических и урологических заболеваниях детей.

**Умения:** интерпретация данных объективного обследования детских хирургических и урологических больных.

**Навыки:** объективное обследование (пальпация, перкуссия, аускультация) детских урологических и хирургических больных, консервативное и оперативное ведение пациентов.

## **Госпитальная терапия**

**Знания:** этиологии, патогенеза, клинической картины, особенностей течения и возможных осложнений наиболее распространенных терапевтических заболеваний у взрослых; современные методы их диагностики и лечения.

**Умения:** интерпретация данных объективного и лабораторно-инструментального обследования взрослых пациентов при наиболее распространенных терапевтических заболеваниях.

**Навыки:** назначение плана обследования, дифференциальной диагностики и лечения при наиболее распространенных терапевтических заболеваниях у взрослых пациентов.

## **Инфекционные болезни**

**Знания:** этиологии, патогенеза и особенности клинической картины при инфекционных заболеваниях.

**Умения:** интерпретировать объективные данные и результаты инструментально-лабораторных исследований при инфекционных заболеваниях.

**Навыки:** обследование пациентов с инфекционными заболеваниями, назначение лечения.

## **Инфекционные болезни у детей**

**Знания:** этиологии, патогенеза и особенности клинической картины при инфекционных заболеваниях у детей.

**Умения:** интерпретировать объективные данные и результаты инструментально-лабораторных исследований при инфекционных заболеваниях у детей.

**Навыки:** обследование пациентов с инфекционными заболеваниями, назначение лечения.

## **Психиатрия, медицинская психология**

**Знания:** основных подходов и концепций в психиатрии и медицинской психологии.

**Умения:** интерпретация полученных данных при осмотре пациента.

**Навыки:** объективное обследование пациента.

## **Госпитальная хирургия**

**Знания:** этиологии, патогенеза, клинической картины, особенностей течения и возможных осложнений наиболее распространенных хирургических заболеваний у взрослых; современные методы их диагностики и лечения.

**Умения:** интерпретация данных объективного и лабораторно-инструментального обследования взрослых пациентов при наиболее распространенных хирургических заболеваниях.

**Навыки:** назначение плана обследования, дифференциальной диагностики и лечения при наиболее распространенных хирургических заболеваниях у взрослых пациентов; оперативное лечение хирургических больных.

## **Андрология**

**Знания:** этиологии, патогенеза, клинической картины, особенностей течения и возможных осложнений наиболее распространенных андрологических заболеваний у взрослых; современные методы их диагностики и лечения.

**Умения:** интерпретация данных объективного и лабораторно-инструментального обследования взрослых пациентов при наиболее распространенных андрологических заболеваниях.

**Навыки:** назначение плана обследования, дифференциальной диагностики и лечения при наиболее распространенных андрологических заболеваниях у взрослых пациентов; оперативное лечение андрологических больных.

## **Современные методы визуализации в медицине**

**Знания:** основные понятия, терминология, правила в медицине; основные методы визуализации в медицине.

**Умения:** интерпретация полученных данных в медицине.

**Навыки:** использовать современные методы визуализации в медицине.

## **Поликлиническая и неотложная педиатрия**

**Знания:** этиологии, патогенеза, клинической картины, особенностей течения и возможных осложнений у пациентов в поликлинической и неотложной педиатрии; современные методы их диагностики и лечения.

**Умения:** интерпретация данных лабораторного и инструментального обследования пациентов поликлинического профиля.

**Навыки:** назначение плана обследования поликлинического профиля; экстренная помощь при неотложных состояниях.

## **Диабетология и неотложная эндокринология**

**Знания:** этиологии, патогенеза, клинической картины, особенностей течения и возможных осложнений у пациентов в диабетологии и неотложной эндокринологии; современные методы их диагностики и лечения.

**Умения:** интерпретация данных лабораторного и инструментального обследования взрослых пациентов при эндокринологических заболеваниях.

**Навыки:** назначение плана дополнительного обследования при эндокринологических заболеваниях; экстренная помощь при неотложных состояниях в эндокринологии; оперативное лечение больных при эндокринологических заболеваниях.

## **Актуальные проблемы ВИЧ-инфекции**

**Знания:** этиологии, патогенеза, клинической картины, особенностей течения и возможных осложнений ВИЧ-инфекции; современные методы диагностики и лечения ВИЧ-инфекции.

**Умения:** интерпретация данных объективного и лабораторно-инструментального обследования ВИЧ-инфекции.

**Навыки:** назначение плана обследования, дифференциальной диагностики и лечения при ВИЧ-инфекции.

## **Современные проблемы невынашивания беременности**

**Знания:** этиологии, патогенеза, клинической картины, особенностей течения и возможных осложнений патологий, приводящих к невынашиванию беременности; современные методы их

диагностики и лечения.

Умения: интерпретация данных объективного и лабораторно-инструментального обследования данных пациентов.

Навыки: назначение плана обследования, дифференциальной диагностики и лечения при проблемах невынашивания беременности.

### Маркетинг в здравоохранении

Знания: основ маркетинга в здравоохранении.

Умения: интерпретация и анализ данных маркетинга в здравоохранении.

Навыки: составление плана маркетинга в здравоохранении.

### Организация лекарственного обеспечения населения

Знания: структуры организации лекарственного обеспечения населения.

Умения: анализ данных организации лекарственного обеспечения населения.

Навыки: организация лекарственного обеспечения населения.

### Система медицинского страхования

Знания: структуры медицинского страхования.

Умения: анализ данных организации системы медицинского страхования.

Навыки: организация системы медицинского страхования.

*Практическая подготовка при проведении практики формирует знания, умения и навыки для освоения последующих дисциплин, соответствуя реализуемым компетенциям:*

ОПК-7

Госпитальная педиатрия

Онкология, лучевая терапия

Клиническая фармакология

Фтизиатрия

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

ПК-2

Госпитальная педиатрия

Фтизиатрия

Симуляционный курс (Профессиональные навыки врача-педиатра)

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

ПК-5

Управление качеством медицинской помощи

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

### 3. Требования к результатам прохождения практики

Индекс и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<b>ОПК-7</b> Способность назначать лечение и	<b>Знать:</b> классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику; способы дозирования, показания и противопоказания к назначению препаратов, побочные эффекты.



<p>осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	<p><b>Уметь:</b> анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для лечения в зависимости от возраста. Подобрать соответствующие профилю заболевания лекарственные средства, согласно стандартам оказания медицинской помощи. Оценить эффективность и безопасность лечения на всех этапах его выполнения. Назначать в соответствующих дозировках препаратов с использованием непатентованных международных названий препаратов.</p> <p><b>Владеть:</b> правилами заполнения рецептурных бланков, навыками (опытом деятельности): использования теоретических знаний по медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач.</p>
<p><b>ПК-2</b></p> <p>готовность к ведению и лечению пациентов различными нозологическими формами амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	<p><b>Знать:</b> методы диагностики, лечения и профилактики различных заболеваний у пациентов разных возрастных групп; показания и противопоказания к проведению оперативного вмешательства в условиях поликлиники и стационара; показания для госпитализации пациентов в стационарное отделение (подготовка пациента к госпитализации); основы контроля за лечением больного.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать полученные знания для определения оптимальной тактики лечения пациентов; оценивать эффективность и безопасность лечения.</p> <p><b>Владеть:</b> алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий при лечении различных заболеваний у детей и подростков.</p>
<p><b>ПК-5</b></p> <p>способность к применению основных принципов организации и управления в медицинских организациях и их структурных подразделениях и ведению медицинской документации</p>	<p><b>Знать:</b> основы организации и управления деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений.</p> <p><b>Уметь:</b> заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, применять основные принципы организации и управления медицинскими организациями и их структурных подразделений.</p> <p><b>Владеть:</b> методиками расчета и анализа показателей деятельности медицинских организаций, навыками обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p>

#### 4. Общая трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

#### 5. Образовательные технологии

В ходе освоения производственной практики при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: получение теоретических и практических навыков организационного, лечебно-диагностического, профилактического и реабилитационного характера, а также неотложной помощи, путем непосредственного участия в деятельности детской поликлиники.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: обучение в симуляционном классе на фантомах и

тренажѐрах, применяются мультимедийные технологии наглядной презентации методик проведения важнейших манипуляций в интенсивной терапии детей разного возраста; практическая реализация теоретических знаний в условиях лечебного отделения педиатрического стационара; выполнение работы в объѐме компетенций младшего медицинского звена педиатрического профиля.

#### **6. Контроль успеваемости**

Программой практики предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестовый контроль, опрос, написание рефератов.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета.